

Вспоминаем образование однокоренных слов (собираем «семейку слов»).

Попросите ребёнка вспомнить слова, которые «выросли» из слова ДОМ. Если ребёнок затрудняется с ответами, помогите ему следующими вопросами.

- Как называется пирог, испечённый дома? (дом...ашний)
- Как можно назвать человека, который больше всего любит быть дома, сидеть дома? (дом...осед)
- Все, кто живёт дома вместе, в одной семье ... (дом...очадцы)
- Человек, любящий дом, красоту и порядок в доме ... (дом...овитый)
- Как в сказках называют существо, которое селится в домах, охраняет дом, но никому не показывается? (дом...овой)

Многоточие означает, что взрослому надо несколько продлить звучание М, а не прерывать слово на этом звуке.

Прочтите ребёнку стихи, и попросите его закончить строчку нужным словом, которое «выросло» из слова ДОМ.

Будь внимателен! Одно слово не имеет отношения к слову ДОМ! Чур, его не произносить.

Гном и дом

Жил да был весёлый гном.
Он в лесу построил ...(ДОМ).
Рядом жил поменьше гномик.
Под кустом он сделал ...(ДОМИК).
Самый маленький гномишко
Под грибом сложил ...(ДОМИШКО).
Старый, мудрый гном – гномище
Выстроил большой ...(ДОМИЩЕ).
Был он стар и был он сед
И большой был ...(ДОМОСЕД)
А за печкой, за трубой
Жил у гнома ... (ДОМОВОЙ).
Очень строгий, деловитый,
Аккуратный, ...(ДОМОВИТЫЙ).
Мох. Калину, зверобой –
Всё из леса нёс ... (ДОМОЙ).
Есть любил он суп вчерашний,
Пил он только квас ...(ДОМАШНИЙ).
Вечером привык встречаться
Гном с любимым ... (ДОМОЧАДЦЕМ).
Вместе посмотреть кино,
Поиграть с ним в *домино*.
Каждый день соседи-гномы

Навещали деда ... (ДОМА).
Всех встречал радушно гном,
Все любили этот ... (ДОМ).